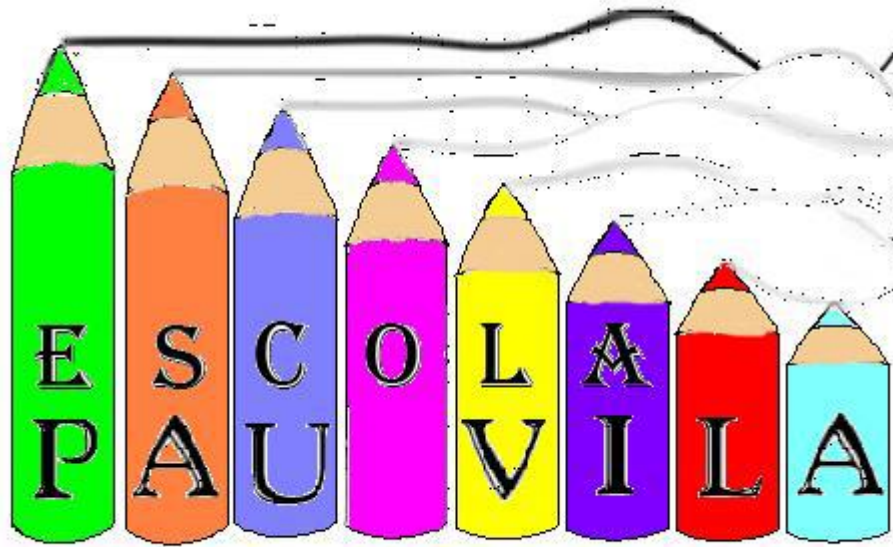


# Projecte Educatiu

**Escola Pau Vila i Dinarès**



**(En revisió)**

## **1. INTRODUCCIÓ**

L'escola Pau Vila, situada al barri de Can Jofresa de Terrassa, és una escola de titularitat pública que depèn del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

El projecte educatiu del nostre centre lluita per aconseguir, de manera progressiva, una millora de la qualitat pedagògica que repercuteixi directament en els nivells d'aprenentatge que assolixen els nostres alumnes alhora que lluitem per a que esdevinguin ciutadans responsables, solidaris, amb valors i que tinguin una mirada oberta al món que els envolta.

## **2. ANÀLISI DEL CONTEXT DEL CENTRE**

El barri on està situada l'escola, Can Jofresa, és un barri situat al sud de la ciutat de Terrassa, on hi viuen moltes famílies arrelades al barri, i d'altres novingudes que s'han establert aquí, moltes d'elles arribades d'altres poblacions de Catalunya, d'Espanya o d'altres països atretes pels preus més baixos dels habitatges antics que hi ha a la zona. En el barri hi ha poca vivenda de nova construcció tot i que és una zona rodejada de molts serveis (Pistes Esportives, Escola Bressol, IES Santa Eulàlia i IES Can Jofresa als quals hi estem adscrits, zona d'oci del Parc Vallès, Parc de Vallparadís, Escola Oficial d'Idiomes, Centre Cívic, CAP Sud... ).

L'escola té dues línies de P-3 a 6è de primària, tot i que actualment tenim tres nivells triplicats a 4t, 5è i 6è. El número total d'alumnes és aproximadament de 510 en aquests moments.

El centre es va inaugurar el curs 1974-1975 i ja fa molts anys que està funcionant. L'escola es va fusionar amb l'escola Santiago Morera l'any 1992 i uns anys després amb l'escola Eusebi Cima ambdues ubicades al barri.

El centre està qualificat com a centre de màxima complexitat a causa de la seva composició social i cultural. La majoria de les famílies dels alumnes són de classe treballadora amb formació d'estudis primaris. També tenim un gruix de famílies sense estudis i una petita part amb estudis secundaris i/o superiors. També cal destacar que hi ha un percentatge elevat de famílies en situació d'atur al barri.

La llengua familiar de la majoria dels nostres alumnes no coincideix amb la de l'escola. La llengua catalana no és la d'ús majoritari en la realitat social i cultural del nostre centre per això ens cal impulsar-la per tal de garantir, en un futur, la igualtat d'oportunitats dels nostres alumnes dins la societat.

### 3. PRINCIPIS RECTORS

Els **principis rectors** generals del sistema educatiu són:

- a) El respecte dels drets i els deures que deriven de la Constitució, l'Estatut i la resta de legislació vigent.
- b) La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat.
- c) La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la corresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.
- d) El respecte de la llibertat d'ensenyament, la llibertat de càtedra del professorat i la llibertat de consciència dels alumnes.
- e) El pluralisme.
- f) La inclusió escolar i la cohesió social.
- g) La qualitat de l'educació, que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat.
- h) El conreu del coneixement de Catalunya i l'arrelament dels alumnes al país, i el respecte a la convivència.
- i) El respecte i el coneixement del propi cos.
- j) El foment de la pau i el respecte dels drets humans.
- k) El respecte i la preservació del medi ambient i el gaudi respectuós i responsable dels recursos naturals i del paisatge.
- l) El foment de l'emprenedoria.
- m) La coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
- n) L'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.
- o) L'educació al llarg de la vida.
- p) El respecte del dret de mares i pares perquè llurs fills rebin la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb llurs conviccions.
- q) L'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament.

### 4. CARÀCTER PROPI I TRETS D'IDENTITAT

**Caràcter propi i trets d'identitat:**

L'objectiu principal de tota la comunitat educativa ha de ser oferir a cada alumne una **educació de qualitat**, adaptant-nos a les seves necessitats, interessos i ritmes d'aprenentatge. És per això que cal treballar de manera conjunta amb les famílies i amb l'entorn per tal de poder oferir un ajustament, el més acurat possible, de les necessitats educatives de cada alumne.

Entenem el nen i la nena com a un **ésser capaç i competent**, i és per això que treballem per a aconseguir que desenvolupi un nivell d'**autonomia** adequat a la seva edat i circumstàncies personals. Es treballen des de P3 fins a 6è els hàbits personals de neteja i higiene, d'autonomia i d'estudi.

Som un centre acollidor que planifica estratègies per a rebre el professorat nou, integrar les noves famílies a la dinàmica escolar i sobretot acollir els alumnes que inicien P3 o s'incorporen a altres cursos proporcionant els suports que es necessitin en cada cas.

Es planifiquen **estratègies per tal d'atendre la diversitat de l'alumnat** i aconseguir optimitzar els recursos dels que disposem. Es prioritzen els espais, els recursos humans i els materials per a aconseguir l'equilibri de tots els alumnes i es treballa amb les famílies i els serveis externs per facilitar la participació dels nens i nenes en totes les activitats que es programin al centre.

L'escola Pau Vila disposa d'una **SIEI** (suport intensiu d'escolarització inclusiva). És un recurs de la ciutat de Terrassa adreçat bàsicament a alumnes que necessiten un suport d'educació especial per a garantir la seva inclusió amb plenes garanties dins l'aula ordinària.

L'escola disposa d'una **Aula d'Acollida** que proporciona a l'alumnat nouvingut procedent d'altres països i cultures una atenció adequada a les necessitats que presenta. A l'aula es té cura dels progressos relacionals i lingüístics de l'alumne sense que perdi el contacte amb la resta del grup classe al qual estigui adscrit.

El nostre **Pla lector** des de P3 fins 6è ofereix als alumnes accés a la biblioteca d'aula i a la biblioteca de l'escola. Aquesta, organitza anualment, una exposició relacionada amb un tema que serveix de base per a treballar unes activitats a nivell d'escola, impulsades per la Comissió de biblioteca. El treball en xarxa amb el Districte ens ha permès estar en contacte amb la biblioteca del barri. És una de les visites programades al llarg de l'escolaritat dels nens i nenes i també, un recurs que fem servir com a fons bibliogràfic per treballar temes concrets programats al pla anual o projectes d'aula específics.

Les polítiques d'acompanyament a l'escolaritat se sustenten en la **coresponsabilitat educativa entre centre, família i entorn/comunitat** que tenen per finalitat combatre la desafecció i l'abandonament escolar promovent la millora de l'èxit escolar generant dinàmiques participatives i implicant-se en un projecte educatiu compartit.

L'escola Pau Vila forma part del **Pla educatiu d'entorn** del districte 3 un instrument que serveix per donar una resposta integrada a les necessitats educatives de la nostra societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves a partir de diverses iniciatives locals.

L'escola Pau Vila forma part de la **Xarxa 0-6** del districte 3.2. Les xarxes educatives 0-6 neixen amb la finalitat de ser un punt de trobada de tots els membres de la comunitat educativa pública del territori, que atenen els infants de 0 a 6 anys. Realitzen una feina de coordinació pedagògica i organitzativa per tal de millorar la participació i el debat sobre les qüestions que afecten a l'educació d'aquests infants i als centres educatius, amb l'objectiu d'aconseguir una millora en la qualitat de l'educació i una continuïtat de la tasca educativa de les Escoles Bressol.

L'escola Pau Vila forma part de la **Xarxa de coordinació de Primària-Secundària** juntament amb els altres centres públics de la zona i els dos instituts adscrits, IES Santa Eulàlia i IES Can Jofresa. És un altre espai de trobada de diferents agents educatius on es continua la tasca de coordinació enfocada, aquest cop, al pas cap a la secundària. En aquesta xarxa s'incideix en tots aquells aspectes rellevants que afavoreixin la continuïtat i la transició dels alumnes de 6è a 1r de la ESO treballant la coordinació pedagògica i organitzativa.

Formem part del **Pla Català de l'Esport**. Els nostres alumnes tenen l'oportunitat de viure diferents experiències relacionades amb l'esport dins i fora del centre.

## **5. PLANTEJAMENTS INSTITUCIONALS**

### **Prioritats i objectius educatius**

Com a escola pública el nostre objectiu prioritari és el d'oferir una educació integral que ajudi els nostres infants a esdevenir persones autònomes, crítiques i compromeses, que puguin participar de forma activa en el seu entorn i en la societat en general.

#### **1. Millorar els resultats educatius**

- Potenciació i desenvolupament del treball a l'aula per a l'assoliment de les competències bàsiques.
- Millora de l'hàbit lector de l'alumnat
- Potenciació de l'ús de les TAC en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Aplicació i seguiment del Projecte Lingüístic.

#### **2. Millorar la cohesió social**

- Consolidació de les relacions entre les entitats educatives del barri.
- Millora de la convivència entre l'alumnat del centre.
- Potenciació de les relacions entre els membres de la comunitat educativa.

#### **3. Altres actuacions del centre**

- Millora de la gestió organitzativa del centre.